

ISTITUTO COMPRENSIVO "PLUCHINOTTA"

Anno Scolastico 2025/26

CURRICOLO VERTICALE

Il mare: un ...arcipelago di emozioni

Finalità

Conoscere e valorizzare il mare significa scoprire le proprie radici di appartenenza. Il curricolo, attraverso le testimonianze del passato, i beni architettonici e monumentali, le tradizioni delle zone marittime presenti nel territorio, mira a promuovere la conoscenza dei fatti e degli eventi che aiutano gli alunni a ricostruire la loro identità culturale. In tal modo, la valorizzazione della propria cultura diviene un riferimento trasversale alle molteplici attività didattiche e gli alunni si sentiranno parte integrante di un luogo e della sua storia, cittadini consapevoli e responsabili, protagonisti della salvaguardia dei propri valori. Il curricolo è volto al raggiungimento delle competenze chiave di cittadinanza, sviluppate in una prospettiva verticale, dall'infanzia alla scuola secondaria di primo grado. Le competenze chiave contribuiscono al miglioramento personale e sociale, facendo emergere il pensiero critico, la capacità di progettare e di risolvere i problemi, il lavoro di squadra, la creatività e le abilità comunicative. In ambito linguistico, storico, artistico e musicale gli alunni ricercheranno miti, tradizioni, leggende ed elementi folkloristici legati al mare. Approfondiranno la conoscenza di personaggi siciliani illustri che con il loro esempio, il loro ingegno e la loro creatività hanno lasciato un segno nei campi della legalità, della letteratura, della musica e dell'arte. Le attività in ambito sportivo, attraverso il "gioco di squadra", saranno volte al miglioramento dei rapporti interpersonali ed ispirate ai principi di solidarietà, lealtà, rispetto della persona e delle regole. Nell'ambito della cultura tecnico-scientifica saranno valorizzate le risorse ambientali, anche attraverso l'uso di laboratori scientifici e strumenti multimediali, al fine di coinvolgere gli alunni in iniziative di promozione della ricerca e della produzione, così da far crescere la consapevolezza dell'importanza della scienza e della tecnologia nella vita quotidiana in connessione con lo sviluppo sostenibile della società. Saranno previsti approfondimenti tematici con esperti del territorio.

Struttura del percorso

I quattro assi culturali, linguistico, matematico, scientifico-tecnologico e storico-sociale, costituiscono la base per la costruzione del percorso di apprendimento orientato all'acquisizione delle seguenti competenze chiave di cittadinanza:

- 1) Imparare ad imparare
- 2) Progettare
- 3) Comunicare

- 4) Collaborare e partecipare
- 5) Agire in modo autonomo e responsabile
- 6) Risolvere problemi
- 7) Individuare collegamenti e relazioni
- 8) Acquisire ed interpretare l'informazione.

Destinatari

L'intervento didattico-formativo è rivolto a tutti gli alunni del nuovo Istituto Comprensivo "Pluchinotta".

Obiettivi e attività

SCUOLA DELL'INFANZIA		
CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
- Il sé e l'altro - Il corpo e il movimento - Immagini, suoni, colori - I discorsi e le parole - La conoscenza del mondo	- Sviluppare la capacità del bambino di scoprire l'ambiente circostante attraverso un approccio "scopro-conosco-imparo"; - Promuovere stili di vita positivi; - Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione; - Valorizzare il gioco come risorsa importante per favorire la motivazione e la socializzazione; - Stimolare nel bambino la curiosità verso le tradizioni siciliane; - Usare la "parola" per esprimere emozioni, impressioni e sentimenti.	- Composizione e presentazione di poesie, canzoni e filastrocche; - Costruzione di giochi con parole e immagini; - Drammatizzazione di storie e racconti; - Realizzazione di disegni e cartelloni.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		
Il bambino: - Riconosce i più importanti segni della cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città (Il sé e l'altro); - Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva (Il corpo e il movimento); - Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie (Immagini, suoni, colori); - Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati (I discorsi e le parole); - Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti (La conoscenza del mondo).		

SCUOLA PRIMARIA		
DISCIPLINE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
- Italiano - Lingua inglese - Storia - Geografia - Matematica - Scienze - Tecnologia - Musica - Arte e immagine - Educazione fisica - Religione - Educazione civica	- Valorizzare il patrimonio del territorio, promuovendo la ricerca di usi, costumi e tradizioni locali; - Conoscere feste e riti della cultura siciliana; - Ricercare poesie, canti, balli e giochi siciliani; - Conoscere la cultura alimentare locale; - Registrare "la memoria" degli anziani; - Rappresentare con diversi linguaggi emozioni, esperienze e stati d'animo; - Conoscere le risorse naturali legate al mare; - Esercitare i diritti/doveri di cittadinanza.	- Realizzazione di laboratori artistico-espressivi (manufatti, elaborati grafici, canti, balli, racconti, poesie...); - Produzione di piatti tipici; - Realizzazione di interviste e documentari sul territorio; - Catalogazione e classificazione di risorse del patrimonio ambientale.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		
L'allievo: - Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli (Italiano). - Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine (Inglese). - Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale (Storia). - Individua i caratteri che connotano i paesaggi (soprattutto marittimi) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti (Geografia). - Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici (matematica). - Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali (Scienze). - Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni (Tecnologia). - Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti (Musica). - Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia (Arte e immagine). - Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche (Educazione fisica). - Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale (Religione). - Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali (Educazione civica).		

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO		
DISCIPLINE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ
- Italiano - Inglese - Lingua 2 - Storia - Geografia - Matematica - Scienze - Musica - Arte e immagine - Educazione fisica - Tecnologia - Religione - Educazione Civica	- Valorizzare il territorio siciliano dal punto di vista fisico, antropologico, storico e culturale; - Sviluppare identità sociale e senso di appartenenza; - Valorizzare folklore e riti religiosi legati al mare; - Conoscere gli aspetti geomorfologici, la flora e la fauna del territorio; - Individuare e descrivere gli elementi antropici che caratterizzano i paesaggi della propria regione; - Conoscere i principali prodotti alimentari siciliani in rapporto con le tradizioni e nel rispetto di una equilibrata e sana dieta mediterranea; - Analizzare i principali problemi legati al mare (rischi ambientali, illegalità...); - Promuovere l'esercizio della cittadinanza attiva.	- Realizzazione di laboratori linguistico-creativi (poesie, racconti, canti popolari, miti, leggende, interviste...); - Lettura e analisi di opere d'arte; - Realizzazione di prodotti multidisciplinari, con il coinvolgimento di diversi linguaggi e codici espressivi (teatro, musica, danza, pittura, fotografia, artigianato); - Realizzazione di prodotti gastronomici tipici; - Raccolta e catalogazione di dati attraverso rappresentazioni multimediali.
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE		
L'allievo: - Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori (Italiano). - Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio (Inglese). - Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente (Seconda lingua). - Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente (Storia). - Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche (Geografia). - Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza (Matematica). - Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni (Scienze). - L'alunno partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti (Musica). - Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione (Arte e immagine).		

- Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione (Educazione fisica).
- Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale (Tecnologia).
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) ne individua le tracce presenti in ambito locale imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale (Religione).
- Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria (Educazione civica).

Metodologia

- Ricerca-azione attraverso il confronto, la divulgazione e la condivisione;
- Cooperative Learning mediante lavori di gruppo, al fine di valorizzare le interazioni sociali;
- Metodo scientifico volto all'acquisizione di una procedura di ricerca basata sulla sperimentazione;
- Didattica laboratoriale per favorire la partecipazione attiva al processo di apprendimento;
- Storytelling attraverso la narrazione per mettere in luce le emozioni;
- Educazione tra pari volta a migliorare le abilità relazionali e comunicative.

Risorse

- Laboratorio informatico
- Palestra
- Teatro
- Laboratorio scientifico
- Software didattici
- Materiali di riciclo
- Materiali di consumo
- Libri

Durata

Le attività si svolgeranno dal mese di novembre 2025 al mese di maggio 2026.

Manifestazione finale

Nella giornata del 15 maggio dedicata alla Festa dell'Autonomia Siciliana saranno allestite mostre, rappresentazioni teatrali e manifestazioni varie, prevedendo momenti di condivisione e socializzazione.

I docenti

Prof. ssa Leonardi Rita

Prof. Mirabelli Stefano